

Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение «Детский  
сад № 170» (МБДОУ № 170)

«170-тй номеро нылпи сад»  
школаозь дышетонъя муниципал  
коньдэтэн возиськись ужьюрт  
(170 - тй номеро ШДМКВУ)

---

ул. Чайковского,80, г. Ижевск, Удмуртская Республика, 426052  
тел.(3412) 54-33-44, e-mail: [DS170@izh-ds.udmr.ru](mailto:DS170@izh-ds.udmr.ru),  
ОКПО 43658371 ОГРН 1021801435226, ИНН/КПП 1832026732/183201001

## ПРИКАЗ

01.09.2023 г.

93/1

### **Об утверждении Положения о дополнительных общеразвивающих программах Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 170»**

В соответствии со ч.5 ст.26 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об  
образовании в Российской Федерации",

#### **П Р И К А З Ы В А Ю :**

- 1 Утвердить прилагаемое Положение о дополнительных общеразвивающим программах Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 170» (далее - Положение).
- 2 Старшему воспитателю Дубовиковой Н.В. разместить Положение на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет» в течение 10 рабочих дней со дня принятия.
- 3 Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ № 170 \_\_\_\_\_ Ковязина С.П.

УТВЕРЖДАЮ:  
Приказом МБДОУ № 170  
№ 93/1 от «01» 09 2023г.

ПРИНЯТО:  
Педагогическим советом  
МБДОУ № 170  
Протокол № 1  
от «29» 08 2023г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ О ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММАХ**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад № 170» (МБДОУ № 170)

### **1 Общие положения**

- 1.1. Положение о дополнительных общеразвивающих программах МБДОУ № 170 (далее Положение) разработано в соответствии с - Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,  
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. N 1008 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,  
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.1 2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»,  
- Уставом МБ ДОУ «Детский сад № 170» (далее Учреждение).
- 1.2. Положение устанавливает единые требования к структуре и оформлению, а также регламентирует порядок рассмотрения, согласования и утверждения дополнительных общеразвивающих программах в Учреждения.
- 1.3. Положение регламентирует реализацию дополнительных общеразвивающих программ в течение всего учебного года.
- 1.4. Программа составляется педагогическим работником Учреждения.
- 1.5. Допускается разработка Программы коллективом педагогов (творческой группой) Учреждения. Данное решение принимается коллегиально на педагогическом совете и утверждается приказом заведующего Учреждения.
- 1.6. Контроль за полнотой и качеством реализации Программ осуществляется заведующей и старшим воспитателем.
- 1.7. Дополнительная общеразвивающая программа дополнительного образования детей обновляется ежегодно, согласовывается на педагогическом совете ежегодно, утверждается приказом заведующей и действует до внесения изменения.
- 1.8. Образовательную деятельность Учреждение осуществляет на государственном языке Российской Федерации.
- 1.9. Основные понятия, используемые в Положении:
- 1.9.1. Программа — комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий

и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, содержания программы, а также оценочных и методических материалов.

1.9.2. Учебный план — документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебного материала, иных видов учебной деятельности.

1.9.3. Направленность образования — ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности воспитанников и требования к результатам освоения образовательной Программы.

1.10. Содержание образования по дополнительному образованию детей определяются дополнительными общеразвивающими программами, разрабатываемыми и реализуемыми Учреждением самостоятельно, и должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между участниками образовательных отношений независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации права воспитанников и их законных представителей на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивать развитие способностей детей, формирование и развитие их личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно- нравственными и социокультурными ценностями.

1.11. Дополнительная общеразвивающая программа — документ, отражающий концепцию педагога в соответствии с условиями, методами и технологиями достижения запланированных результатов; модель учебного курса, отражающая процесс взаимодействия педагога и ребенка, обоснование содержания и технологии передачи образования; программа, расширяющая одну из областей основного образования; индивидуальный образовательный маршрут ребенка, при прохождении которого он выйдет на определенный уровень образованности;

## **2 Цели и задачи, дополнительных общеразвивающих программ**

2.1. Цель Программы — обеспечение обучения, воспитания, развития детей. Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам должна быть направлена на: формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;

удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно – эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

обеспечение духовно – нравственного, гражданско – патриотического, военно – патриотического, трудового воспитания обучающихся;

выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

профессиональную ориентацию обучающихся;

создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития,

профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;

подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа

обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов и инвалидов;  
социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;  
формирование общей культуры обучающихся;  
удовлетворение иных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов.

### **3 Структура дополнительной общеразвивающей программы**

3.1. Структура Программы выглядит следующим образом:

Титульный лист, Содержание, Пояснительная записка; Учебно-тематический план; Содержание изучаемого курса; Диагностический инструментарий; Информационно-методическое обеспечение программы; Список литературы; Приложение.

3.2. На титульном листе рекомендуется указывать: полное наименование образовательного учреждения; где, когда и кем утверждена Программа; название Программы; возраст детей; срок реализации Программы; ФИО, должность автора (ов) Программы; название города, населенного пункта, в котором реализуется Программа; год разработки Программы.

3.3. В пояснительной записке к Программе следует раскрыть: направленность Программы (техническая, естественнонаучная, физкультурно- спортивная, художественная, туристско-краеведческая, гуманистическая); новизну, актуальность, педагогическую целесообразность;

отличительные особенности данной Программы от уже существующих программ; цель и задачи Программы;

Цель программы – предполагаемый результат образовательного процесса, к которому должны быть направлены все усилия педагога. Она может быть глобального масштаба (изменение формирования мировоззрения личности, ее культуры через новую образовательную систему);

общепедагогического плана (нравственное воспитание личности, сплочение детского коллектива через создание авторской технологии и др.);

дидактического плана (развитие личностных качеств, обучение, организация полноценного досуга, создание новой методики).

Конкретизация цели проходит в ходе определения задач (образовательных, развивающих, воспитательных) – путей достижения цели. Они должны соответствовать содержанию и методам предлагаемой деятельности. Формулировка задач должна включать ключевое слово, определяющее действие (оказать, освоить, организовать и т. д.).

Основные принципы отбора материала и краткое пояснение логики структуры программы общая характеристика образовательного процесса: формы, методы образовательной деятельности, режим занятий; ожидаемые результаты; возрастные характеристики, формы занятий (аудиторные и внеаудиторные), год обучения, психолого-педагогические особенности, количество занятий и учебных часов в неделю, количество учебных часов за год.

3.4. Учебно-тематический план Программы может содержать:

календарный учебный график, перечень разделов, тем, и последовательность их изучения; количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий.

Если программа рассчитана более чем на год обучения, то учебный план составляется на каждый год, а все остальные разделы программы могут быть общими. Количество занятий в год: аудиторных на период с сентября по май при нагрузке 1 час в неделю – 36 часов, часа в неделю – 72 часа;

3.5. Содержание изучаемого курса включает:

Содержание Программы, возможно, отразить через краткое описание тем (теоретических и практических видов занятий) и предполагает выделение в тексте разделов и тем внутри разделов. В программе указывается общее количество часов, отведенных планом на изучение курса, и распределение часов по разделам и темам.

3.6. Планируемые результаты — требования к знаниям и умениям, критерии оценки. Здесь оценивается эффективность выполнения программы. В этом разделе необходимо дать характеристики знаний, умений, навыков по данному курсу; знание определяется в соответствии с теоретическими пунктами программы, умение — с практическими. Если программа рассчитана более чем на 1 год, то необходимо для каждого года обучения определяются критерии оценки результатов. Результатом обучения воспитанников по программе является: определенный объем знаний, умений и навыков, развитие способностей, повышение престижа кружков, студий, улучшение показателей адаптации в обществе, участие студий, кружков и его членов в массовых мероприятиях различного уровня: выставки, конкурсы, фестивали, соревнования, публикации. Контроль за реализацией Программы может проводиться в разных формах: итоговое занятие, итоговый концерт, наблюдение за деятельностью детей, собеседование, олимпиада, конкурс, соревнование.

3.7. Диагностический инструментарий включает в себя:

- критерии, показатели и индикаторы освоения детьми программного содержания;
- методы и методики диагностики достижения детьми планируемых результатов освоения программы.

3.8. Информационно-методическое обеспечение Программы:

- методические рекомендации по реализации программы;
- методические и учебные пособия, необходимые для реализации дополнительной общеразвивающей программы;
- оборудование, дидактические материалы, информационные ресурсы (видео)-, DVD-диски, другие ТСО), необходимые для успешной реализации программы

3.9. Список литературы включает список рекомендуемой и используемой литературы. Указываются: Ф.И.О. автора, заглавие, подзаголовок, составитель, место издания, издательство, год издания.

3.10. Приложения. Необязательный раздел, в который могут быть включены:

дидактические материалы, план методической работы педагога, план учебно-воспитательной работы и т. д.

## **4 Контроль**

4.1. Ответственность за полноту и качество разработки Программы возлагается на ответственных специалистов.

4.2. Ответственность за полнотой реализации Программ возлагается на заведующего, заместителя заведующего, старшего воспитателя.

## **5 Хранение программ**

- 5.1. Программы хранятся в методическом кабинете Учреждения.
- 5.2. Программа хранится 3 года после истечения срока ее действия.