

Аннотация к дополнительной общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности по коррекции звукопроизношения

Актуальность программы в том, что нарушения речи частично или полностью препятствуют речевому общению, ограничивают возможность познавательного развития и социокультурной адаптации детей. Логопедическое же воздействие имеет своей целью направленную стимуляцию речевого развития с учётом нарушенной функции речевого механизма, коррекцию и компенсацию нарушений отдельных звеньев и всей системы речевой деятельности, воспитание и обучение ребёнка с речевым нарушением для последующей интеграции его в среду нормально развивающихся детей дошкольного и школьного возраста.

Самыми распространёнными недостатками речи у детей являются различные виды нарушений звукопроизношения: неумение произносить тот или иной звук, замена одного звука другим, искажения имеющегося звука.

Предлагаемая программа коррекционной работы направлена на создание специальных условий обучения и воспитания детей дошкольного возраста с первичными нарушениями речи (нарушениями звукопроизношения). Программа реализуется в ходе индивидуальных логопедических занятий. Программа рассчитана на один год обучения. В основе создания этой программы используется опыт работы логопеда на дошкольном логопункте, подкреплённый современными коррекционно-развивающими программами Министерства образования РФ, научно-методическими рекомендациями.

Цель данной программы - формирование у детей правильной устной речи.

Задачи: – выявить индивидуальные речевые нарушения дошкольников;

– определить пути преодоления выявленных нарушений;

– создать условия для формирования правильного звукопроизношения и его закрепления;

– формировать правильное произношение фонем;

– развивать артикуляционную моторику, фонематические процессы;

– учить различать оппозиционные фонемы;

– обогащать и активизировать словарный запас детей; – развивать связную речь;

– развивать коммуникативные навыки посредством повышения уровня общего речевого развития дошкольников.

Организация работы по программе: Работа по исправлению речевых нарушений строится с учётом возрастных особенностей и особенностей речевого дефекта

детей дошкольного возраста. На логопедические занятия отбираются дети, имеющие простую и сложную дислалию, фонетико-фонематические нарушения и стёртую дизартрию.

Формы работы: - индивидуальная. Частота проведения индивидуальных занятий определяется характером и степенью выраженности речевого нарушения, возрастом и индивидуально психофизическими особенностями детей.

Продолжительность индивидуальных занятий 15-20 минут, 2 раза в неделю. Продолжительность курса занятий – от 3 до 6 месяцев.

Выпуск детей проводится в течение всего учебного года по мере устранения у них дефектов речи.